

Plans de leçon

Titre : L'évolution des tensions de la Guerre froide

Autrice : Lise Proulx

Numéro du magazine : Cette leçon est inspirée du numéro sur la Guerre froide du magazine *Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada*.

Niveau : Sec III / Sec IV / Sec V

Thème(s) :

- Le Canada et la communauté internationale
- Politique nationale
- Paix et conflits

Matières : Sciences sociales/Histoire

Aperçu de la leçon (sommaire) : Les élèves seront d'abord amenés à examiner ce que signifie la Guerre froide et les causes de celle-ci. Ils examineront le contexte qui a mené à la Guerre froide et détermineront l'importance de celle-ci pour les relations internationales et en particulier pour le Canada.

Temps requis : 2 ou 3 périodes de 75 minutes

Concept(s) de la pensée historique :

- Établir la *pertinence historique*
- Utiliser des *sources primaires*
- Analyser les *causes et les conséquences*

Résultats pédagogiques :

L'élève sera en mesure de :

- Déterminer les causes qui ont mené à la Guerre froide.
- D'expliquer ce que signifie la Guerre froide et son contexte.
- Montrer son importance pour les relations internationales et le Canada.

Information de base :

La Guerre froide a été une période de tensions géopolitiques entre les États-Unis, l'Union soviétique et leurs alliés respectifs. À cette époque, le monde était divisé entre « l'Ouest » capitaliste et « l'Est » communiste.

Dans le cadre de ce cours, vous trouverez un bref résumé des principaux événements politiques et économiques de la fin de la Seconde Guerre mondiale et des premières années de la Guerre froide.

Vous pouvez également consulter certains des articles suivants en préparation de ce cours :

- « [Le Canada et la Guerre froide](#) », *L'Encyclopédie canadienne*
- « [Les Forces canadiennes en Europe pendant la Guerre froide](#) », *L'Encyclopédie canadienne*
- « [Le Canada et l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - Feuillet historique](#) », *Gouvernement du Canada*
- « [Proclamation de la doctrine Truman](#) », *Perspective Monde*
- « [Signature du pacte de Varsovie](#) », *Perspective Monde*
- « [Annonce de la fondation du Kominform](#) », *Perspective Monde*

Activité de la leçon

Activer :

- Présenter aux élèves [une carte de l'Allemagne](#) selon le Protocole de Londres et mener une discussion où les élèves devront émettre une hypothèse sur ce qui a mené à la partition du pays en zones d'occupation
- Demander aux élèves de lire l'article « Nouveau monde, nouveau conflit » dans le numéro de février 2025 de *Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada* pour en apprendre davantage sur la partition de l'Allemagne à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Acquérir :

- Répartir les élèves en groupes de quatre et leur remettre le résumé des principaux événements politiques et économiques qui ont contribué à la Guerre froide. Des liens vers des sources primaires ou des résumés de sources secondaires supplémentaires sont proposés pour chaque événement. Vous pouvez demander aux élèves d'examiner ces ressources supplémentaires ou de faire leurs propres recherches approfondies pour étayer leur analyse.
- Demander aux élèves de réfléchir à la question suivante : « Qu'est-ce qui a causé la Guerre froide? » Ils devront faire un tableau où ils classeront les causes selon leur degré d'importance (p. ex : très important, moyennement important, pas important). Ils devront expliquer les raisons de leur choix au reste du groupe.

- Pour établir l'importance historique de la Guerre froide, les élèves regarderont ensuite différentes définitions et caractéristiques. Une chronologie / ligne du temps sera construite sur les différents événements en les classant selon qu'ils participent à la formation des blocs de l'Est et de l'Ouest tels que:
 - » Début de la doctrine Jdanov
 - » Doctrine Truman
 - » Plan Marshall
 - » Création du Kominform
 - » Coup de Prague
 - » Création de l'O.C.D.E.
 - » Pacte de Varsovie
 - » Comecon
 - » Signature du traité de l'Atlantique Nord (OTAN)
 - » Blocus de Berlin
 - » URSS possède la bombe atomique
 - » Création de la République démocratique allemande (RDA)
 - » Création de la République fédérale allemande (RFA)
- Au moyen de l'article « À donner des frissons » paru dans le numéro de février 2025 de *Kayak*, demander aux élèves d'ajouter sur leur échelle chronologique des événements survenus jusqu'en 1960. Cela leur permettra de se pencher sur certains développements nationaux qui ont eu lieu en lien avec la Guerre froide.
- Demander aux élèves de déterminer les conséquences et résultats pour les relations internationales des grandes périodes et crises. Ils devront établir comment le Canada a été impliqué ou pas.

Appliquer :

- À la fin de la leçon, les élèves devront rédiger un court texte où ils expliqueront comment la Guerre froide a affecté le Canada. Ils devront expliquer ce que la Guerre froide révèle sur les enjeux historiques et en quoi elle a entraîné de profonds changements en le justifiant par des preuves. Quand les élèves auront terminé leur rédaction, l'enseignant pourra ensuite animer une discussion sur ces questions.

Résumé des événements du début de la Guerre froide

Le protocole de Londres (12 septembre 1944)

Le protocole de Londres a défini le plan des puissances alliées visant à diviser l'Allemagne en zones d'occupation après la Seconde Guerre mondiale, marquant une étape importante dans la gestion de l'Europe d'après-guerre. **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Conférence de Yalta (11 février 1945)

La conférence de Yalta a réuni Winston Churchill, Theodore Roosevelt et Joseph Staline pour discuter de la fin de la Seconde Guerre mondiale et de l'avenir de l'Europe. Leurs accords sur les frontières et le partage du pouvoir sont également à l'origine des tensions de la Guerre froide. **Plus de détails :**

- [English](#) | [Context](#)
 - [Français](#) | [Contexte](#)
-

Discours de Churchill sur le « rideau de fer » (5 mars 1946)

Winston Churchill, s'adressant aux étudiants du Westminster College dans le Missouri, a prononcé un discours mettant en garde contre le fossé grandissant entre les démocraties occidentales et l'Europe de l'Est contrôlée par les Soviétiques. Il a décrit ce fossé comme un « rideau de fer ». **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Doctrine Truman (12 mars 1947)

Le président Harry Truman a promis que les États-Unis soutiendraient les pays résistants au communisme en leur fournissant une aide économique et militaire. Cela a marqué le début de la participation active des États-Unis dans la Guerre froide. **Plus de détails :**

- [English](#)
- [Français](#)

Plan Marshall (juin 1947)

Le secrétaire d'État américain, George Marshall, propose un programme d'aide économique pour reconstruire l'Europe occidentale et stopper la propagation du communisme. **Plus de détails :**

- [English](#) | [Context](#)
 - [Français](#)
-

La doctrine Zhdanov et le Kominform (septembre-octobre 1947)

Le dirigeant soviétique Andrei Zhdanov a formulé le point de vue soviétique d'un monde divisé en deux camps : l'Occident « impérialiste » et l'Est communiste « démocratique ». La création du Kominform a suivi, établissant un réseau pour coordonner les partis communistes sous la direction soviétique. Ces développements ont été une réponse à la doctrine Truman et au plan Marshall. **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#) | [Contexte](#)
-

Coup d'État en Tchécoslovaquie (février 1948)

Les forces communistes, soutenues par l'Union soviétique, prennent le pouvoir en Tchécoslovaquie, forçant le gouvernement démocratique à démissionner. Cet événement, connu sous le nom de « coup de Prague », élimine l'une des dernières démocraties d'Europe de l'Est et intensifie les craintes de l'Occident face à l'expansion communiste. **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Le blocus de Berlin et le pont aérien (juin 1948 - mai 1949)

Le blocus de Berlin a été l'une des premières crises majeures de la Guerre froide. L'Union soviétique a bloqué tous les accès terrestres à Berlin-Ouest, tentant de forcer les alliés occidentaux à quitter la ville. En réponse, les États-Unis et la Grande-Bretagne ont organisé un pont aérien massif pour approvisionner la ville en biens essentiels pendant 11 mois. **Plus de détails :**

- [English](#)
- [Français](#)

Création du Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM ou COMECON) (janvier 1949)

Créé par l'Union soviétique en réponse au plan Marshall, le COMECON coordonnait la coopération économique entre les pays du bloc soviétique. Cette organisation visait à intégrer les économies des nations d'Europe de l'Est sous la direction de l'Union soviétique et à offrir une alternative à la coopération économique occidentale.

Plus de détails :

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Signature du traité de l'OTAN (4 avril 1949)

Douze nations signent le traité de l'Atlantique Nord, créant ainsi l'OTAN en tant qu'organisation de défense collective contre l'expansion soviétique. Cette alliance militaire officialise le bloc occidental et établit le principe selon lequel une attaque contre l'un de ses membres sera considérée comme une attaque contre tous. **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Création de la RFA (mai 1949)

La République fédérale d'Allemagne (RFA) a été créée en tant qu'État démocratique dans les zones d'occupation américaine, britannique et française de l'Allemagne de l'Ouest. Avec sa capitale à Bonn, la RFA a adopté une constitution démocratique, embrassé la démocratie parlementaire et s'est alignée sur les puissances occidentales. **Plus de détails :**

- [English](#)
 - [Français](#)
-

Création de la RDA (octobre 1949)

La République démocratique allemande (RDA) a été créée dans la zone contrôlée par les Soviétiques en réponse à la création de la RFA. Basée à Berlin-Est, la RDA a été formée en tant qu'État socialiste et a maintenu des liens politiques, économiques et militaires étroits avec l'Union soviétique. **Plus de détails :**

- [English](#)
- [Français](#)

L'URSS teste la bombe atomique (29 août 1949)

L'Union soviétique teste avec succès sa première bombe atomique, brisant le monopole américain sur les armes nucléaires et intensifiant la course aux armements.

Plus de détails :

- [English](#)
- [Français](#)